

التصميم: حمو

2016

دفنر العطلة ففي اللغة العربية 9 الرياضيات



السنة الاولى
ابتدائي

من جد و جد

اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ

النشاط الأول : أكون كلمات من هذه الحروف

رَ	عَ	ذَ	اَ
.....			

لُ	ثَ	جَ
.....		

عَ	ذَا	حَ
.....		

النشاط الثاني : ألون كل كلمتين مترادفتين بنفس اللون

أشعلتُ

لذيذ

بشوش

شهيء

مبتسم

أنارت

النشاط الثالث : أكمل الحرف الناقص

- . - سَومَ - . - نُبَّ - . - عَكَّ - . - رَاوَلَةٌ - . - مَ . زُ

النشاط الرابع : ألاحظ ثم أصحح الخطأ في هذه الكلمات

بأرُ
ذئبُ

مأوُ
كئسُ

النشاط الخامس : أبحث عن كلمات تحتوي على

.....	ق
.....	
.....	

.....	ث
.....	
.....	

النشاط السادس : أكمل بوضع (هو الذي - و - هؤلاء - من - هذا - ثم).

* ذهب أناأخي إلى المدرسة.

* مدير ومعلمون.

أبييتعب من أجلي.

* عاد جديالحج.

* بدلت ملابسنيخرجت للعب.

النشاط السابع : أربط مع ما يناسب.

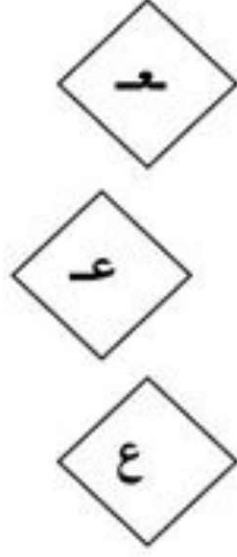
* علبة

* مزارع

* معلمة

* عصام

* جانع



النشاط الثامن : أرتب الكلمات لتكوين جمل مفيدة

- السیالة - زمیلتی - هی التی - أعارتتی

..... *

- فأجابت - رء - أختی - الهاتف

..... *

- منی - الجزائر - زارت - صحراء

..... *

- المجتهدین - للتلاميذ - رحلة - نظمت - المدرسة

..... *



التمرين الاول :

- اكتب الحرف الناقص في كل مما يلي:

منز...ة - مقآ...ة - شج...ة - ...كربآ - بس...ان - ..وآ -
قطي... - ...س...رة.

التمرين الثاني :

- اربط بين اجزاء الكلمة .

* تـ	* رة
* زهـ	* ظهـ
* محفـ	* تونـ
* زيـ	* مينـ

التمرين الثالث :

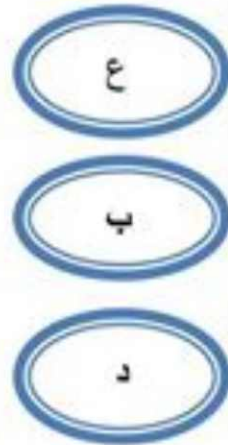
- اكتب اضداد الكلمات التالية.

* شبعان : ، * بطي :
* مجتهد : ، * خاطئ :

التمرين الرابع :

1- اربط الكلمة بحرفها المناسب.

* بيت
* علم
* نفا
* بقر
* حيا





1 — ألون الكلمات الموجودة في النص:
ذهب منير الى المدرسة مع بابا و رباب .

بابا المدرسة رباب ماما لعبة

2 — أربط بين الكلمتين المتشابهتين:

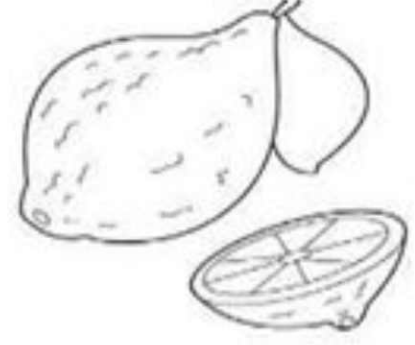
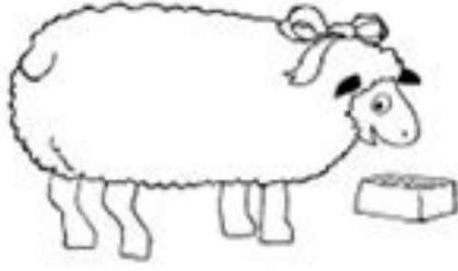
بنت قط
قطار بيت
بيت قطار
قط بنت

3 — ألون بالأحمر حرف الفاء و بالأزرق حرف التاء

ب	د	ت	ف	س	ل	ت
ا	ث	ف	ب	م	ف	ل
ر	د	ل	ف	ش	ب	ف
ت	م	ب	ث	ت	ة	م

5- أضيف الحروف الناقصة في الكلمات التالية بـ :

ث-ج-ب-ز-م-ك-ف-ت-د-س-ع-ل

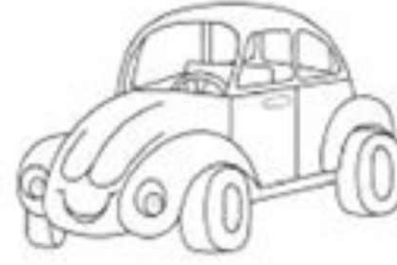


خرو .

هرج .

رافة .

يمون .

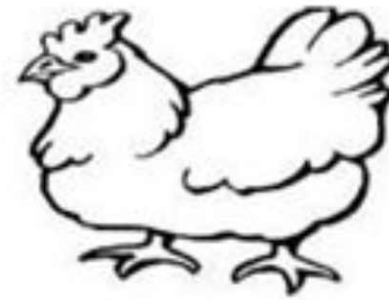
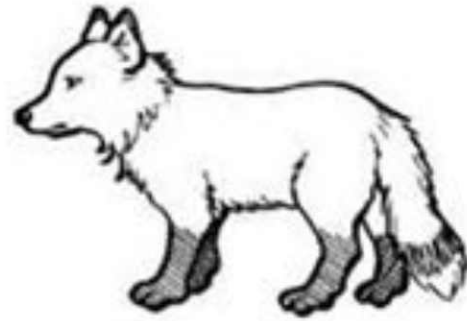
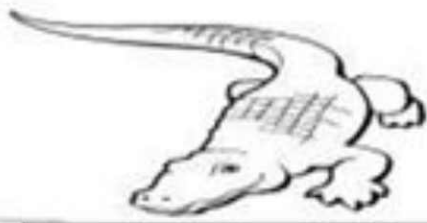


نفر .

ودة .

يارة .

صفع .



مساح .

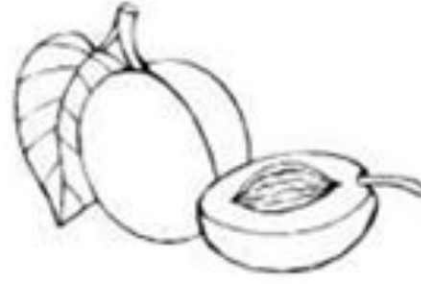
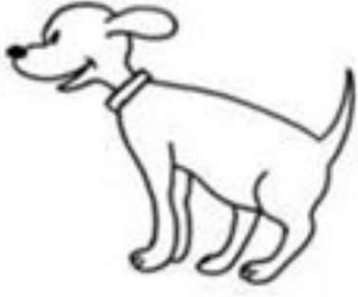
علب .

داجة .

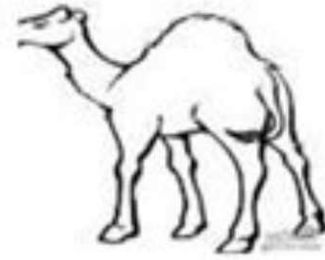
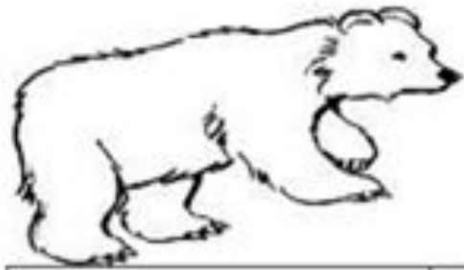
طة .

6- أسمى الصورة ثم أقرأ الكلمة بالأصابع

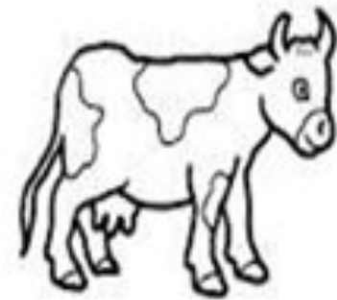
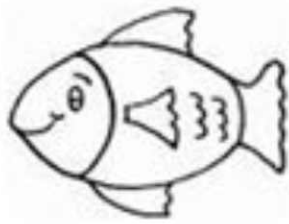
- أرتب الحروف المشوشة وأكتب الكلمة المعبرة عن الصورة



ك-ب-د	م-ت-ر	ش-م-ش-م	د-م-س-ج
.....



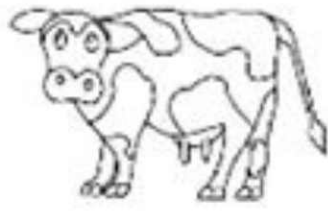
ب-د	س-ج-ر	ج-ل-م	ر-ج-ز
.....



ك-س-م	ل-ج-ب	س-ل-ك	ب-ر-ق
.....

7- أكمل الحرف الناقص في الكلمات التالية بـ : م - ب - ل - ر

- ف



أس .	رجـ .	قـرة .	نـزل .	أنـ .
------	-------	--------	--------	-------

8- ألون بنفس اللون الكلمات المتشابهة

باب

بابا

علبة

باب

فار

فراشة

فرشاة

فراشة

رجل

رمل

نملة

رمل

قلم

سلم

علم

قلم



3 - أرتب الحروف المشوشة و أكتب الكلمات المعبرة عن الصور



ع - م - ة - ش -



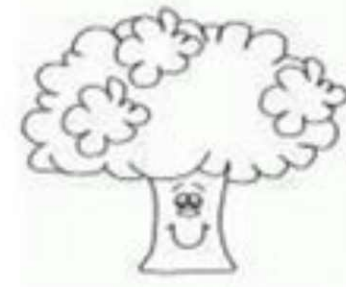
ر - ج - س -



س - م -

.....
زر - مكة - جرة

.....
4 - أكمل ب - :



.....

.....

.....



5 - ألون حروف الكلمة المعبرة عن الصورة ثم أكتب الكلمة

.....

ب	م	ت	ر
ط	ث	ع	ج
ظ	س	ة	أ

التمرين السابع :

- ارتب الكلمات و اكون جملة.

- بَعْدَ - أسناني - أنظفُ - الأكل.

.....-

- إلى - أذهبُ - صباح - كلَّ - المدرسة.

.....-

- السيارة - ما أسرع - هذه.

.....-

التمرين الثامن :

- اكتب ما يلي :

- زُرْتُ جَدَّتِي الْبَارِحَةَ.

.....-

- رِضًا تَلْمِيذًا مُجْتَهِدًا .

.....-

التمرين الثالث :

اربط بسهم بين شطري الجملة

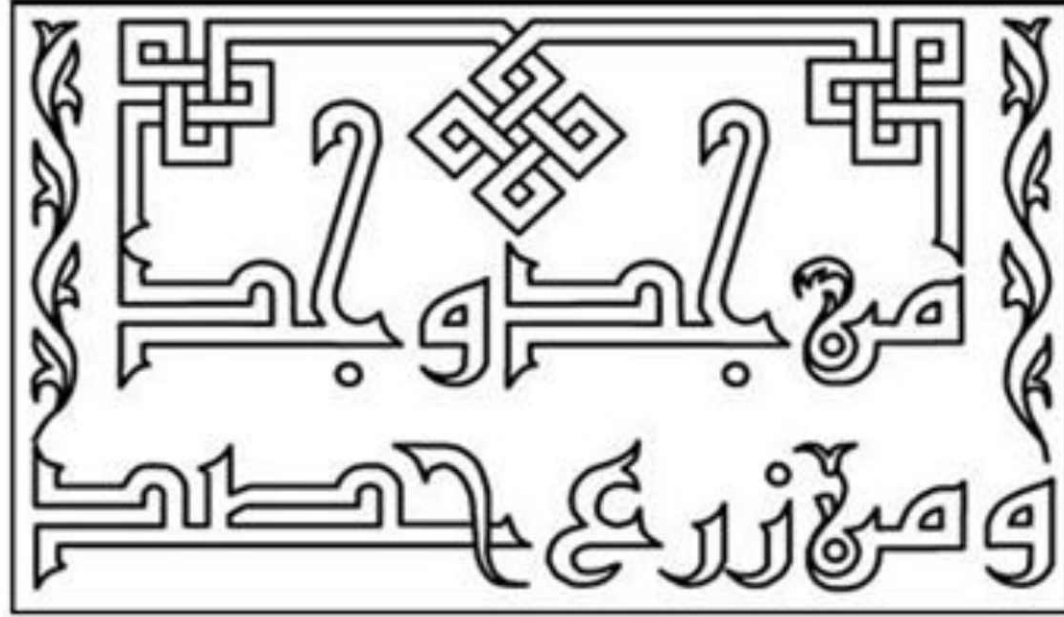
جميل يحب المسلم الطاهر

المسلم

طاهر الجسم و الثوب و المكان

يحصل على الاجر من الله

الله تعالى

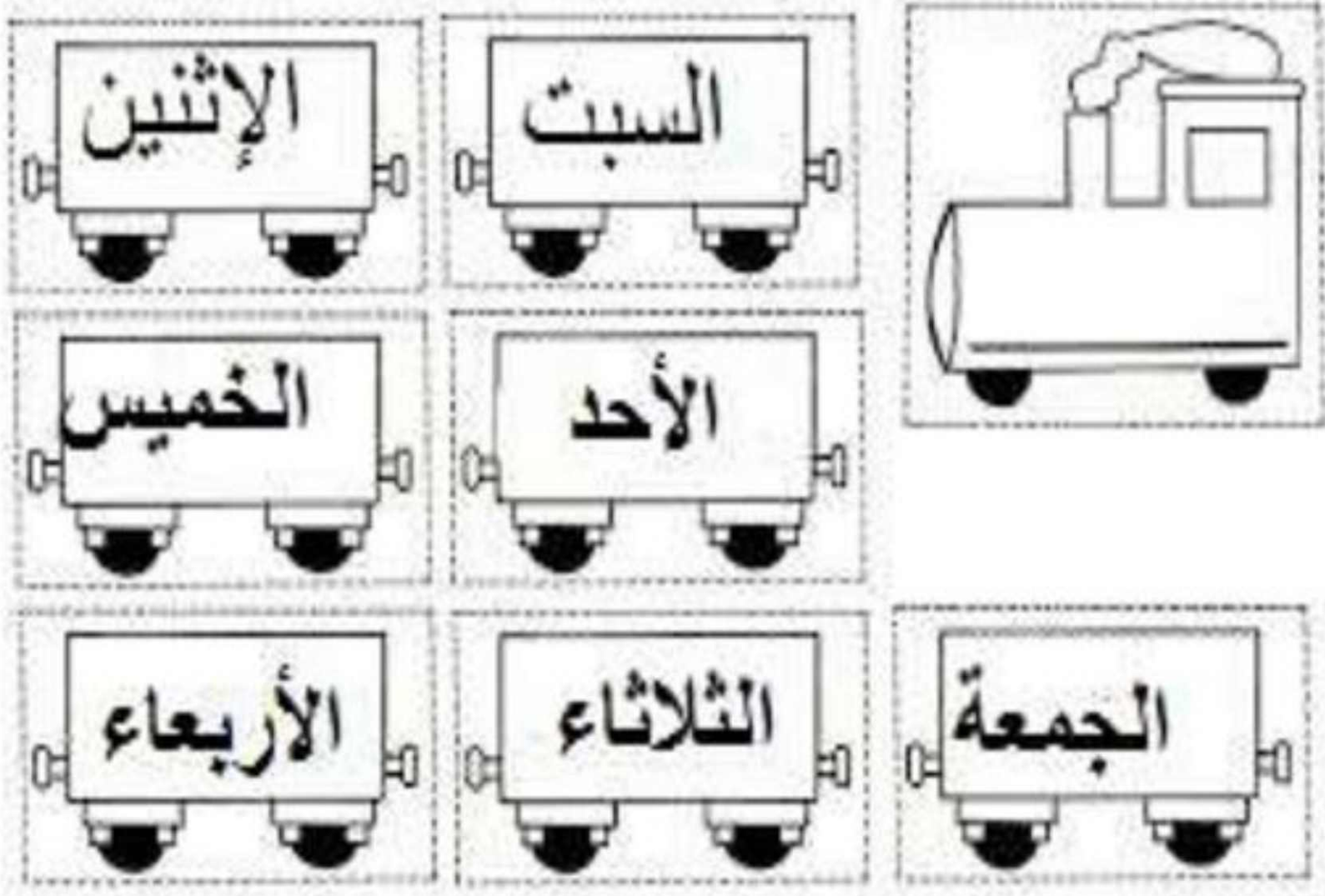


النساية

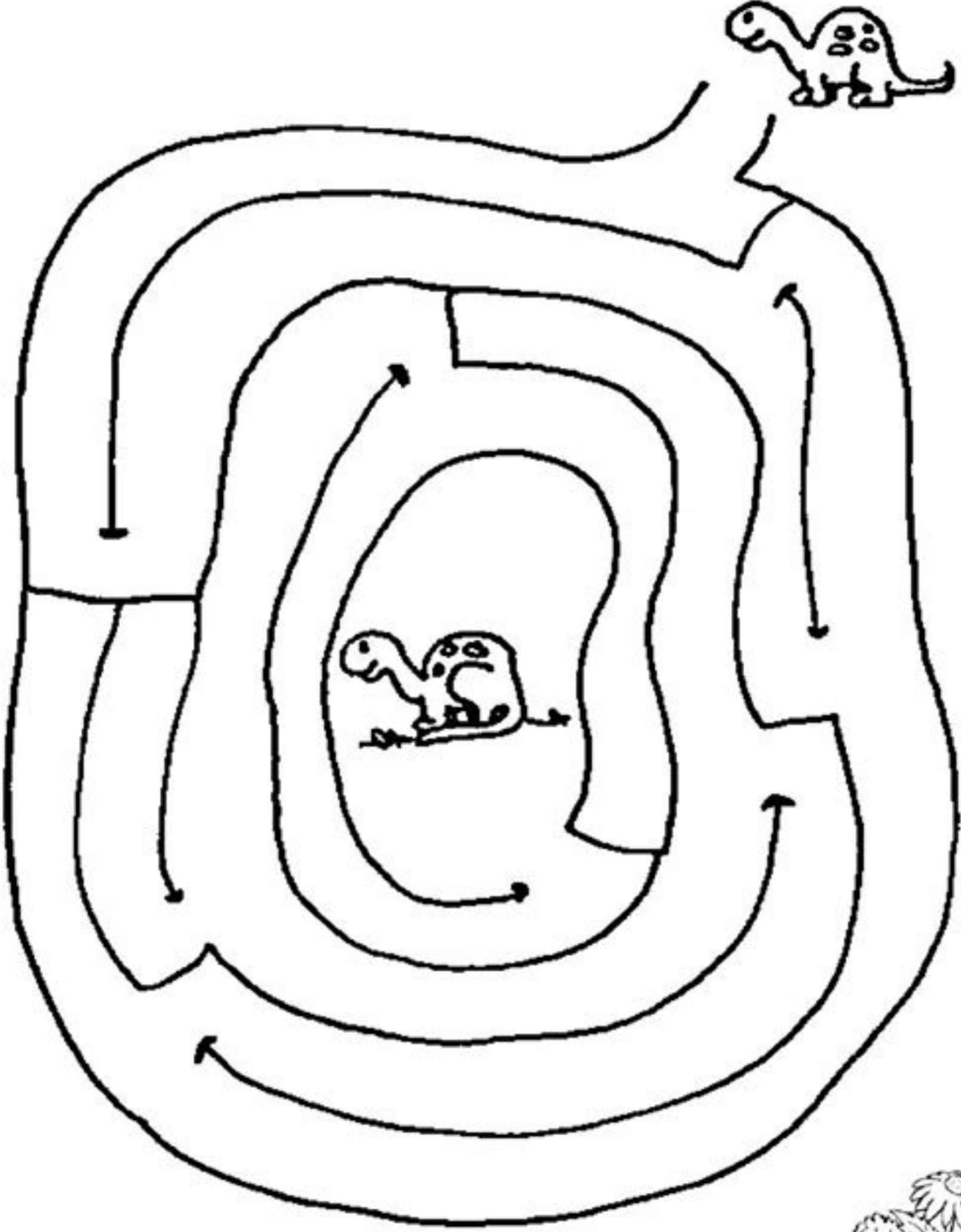
1/ أقطع البطاقات كل على جدى

2/ أرتب ايام الاسبوع ، لأتحصل على شيء ما

3/ يا ترى، ما هو ذلك الشيء ؟ لونه ، و احفظ كلمات عرباته



7 - أرسم المسار الذي يوصل الدينصور الى صغيره





رياضيات

1- أكمل كتابة الأعداد

.	2	.	.	5	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

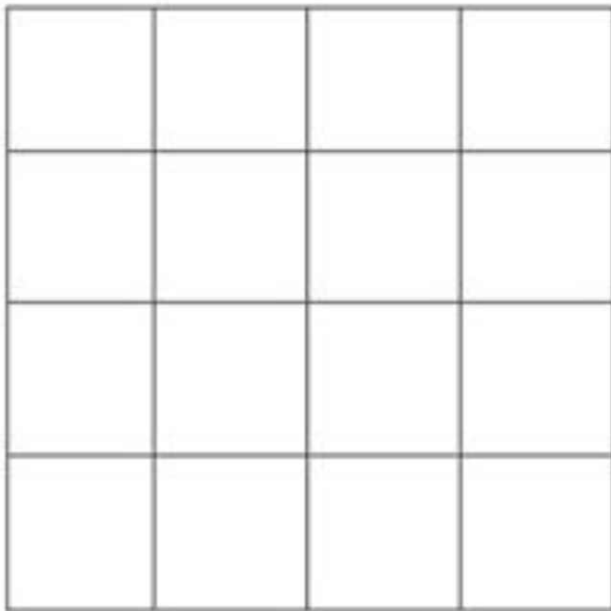
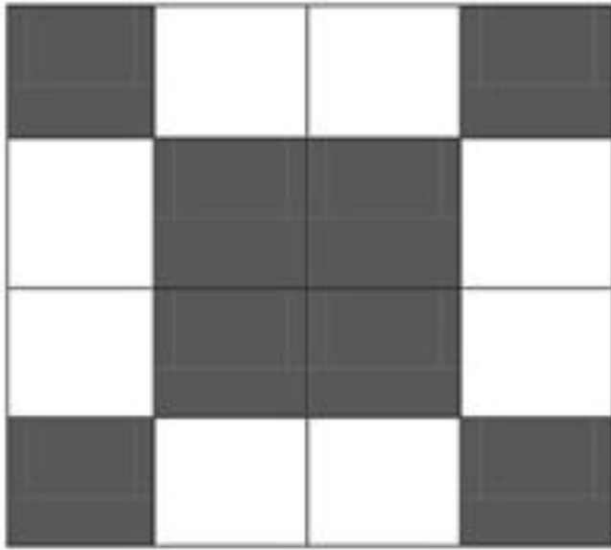
2- أكتب العدد المناسب في الخانة الفارغة

.	2	.
---	---	---

7	.	9
---	---	---

5	.	.
---	---	---

3- ألون المرصوفة مثل النموذج الموجود في الأعلى

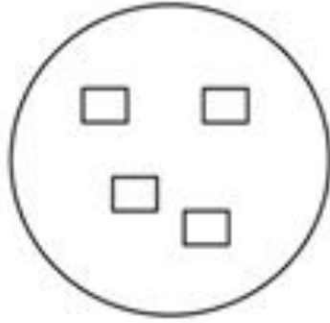


الرياضيات

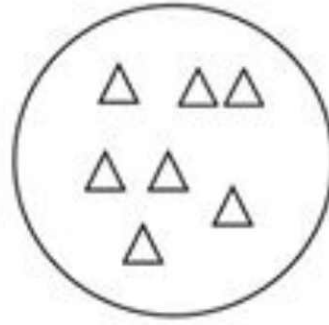
(1) أعد كل كمية و أصلها بالعدد المناسب



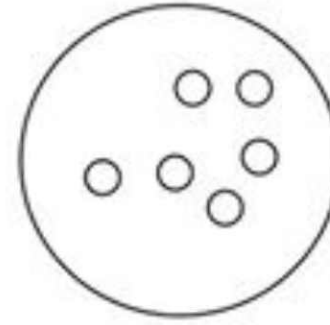
4



6



9

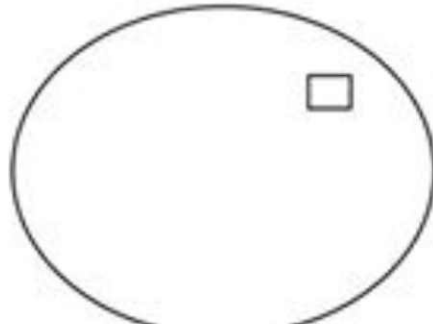
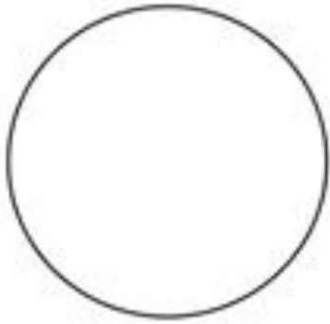


3

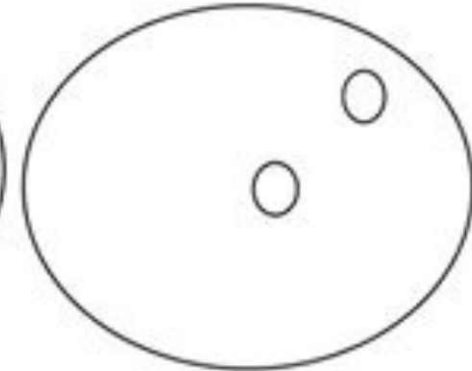
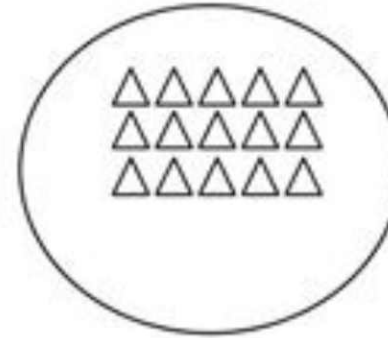


7

(2) أكتب العدد و أكمل الرسم



8



13

(3) أكتب العدد الذي يسبق و العدد الذي يلي

17

15

7

3

10

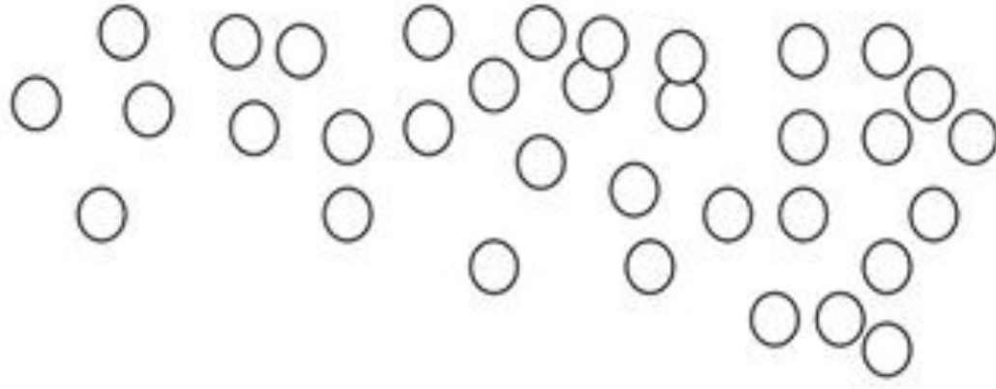
4) أرتب الاعداد 2، 6، 7، 8، 3، 11 من الأصغر الى الأكبر

--	--	--	--	--	--

5) أرتب الأعداد 13، 9، 15، 8، 10، 17 من الأكبر الى الأصغر

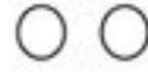
--	--	--	--	--	--

6) ألاحظ ثم أجمع بالعشرات و أملا الجدول.



العشرات	الوحدات

- ألاحظ الجدول ثم اكمل الرسم.



العشرات	الوحدات
2	8

7) احسب

$$\begin{array}{l} 8 + 1 = | \\ 0 + 9 = | \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 4 + 4 = | \\ 1 + 6 = | \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 2 + 5 = \\ 7 + 3 = \end{array}$$

التمرين الثامن :

- ألون العدد الأكبر بالأحمر و الأصغر بالأخضر.

25 52

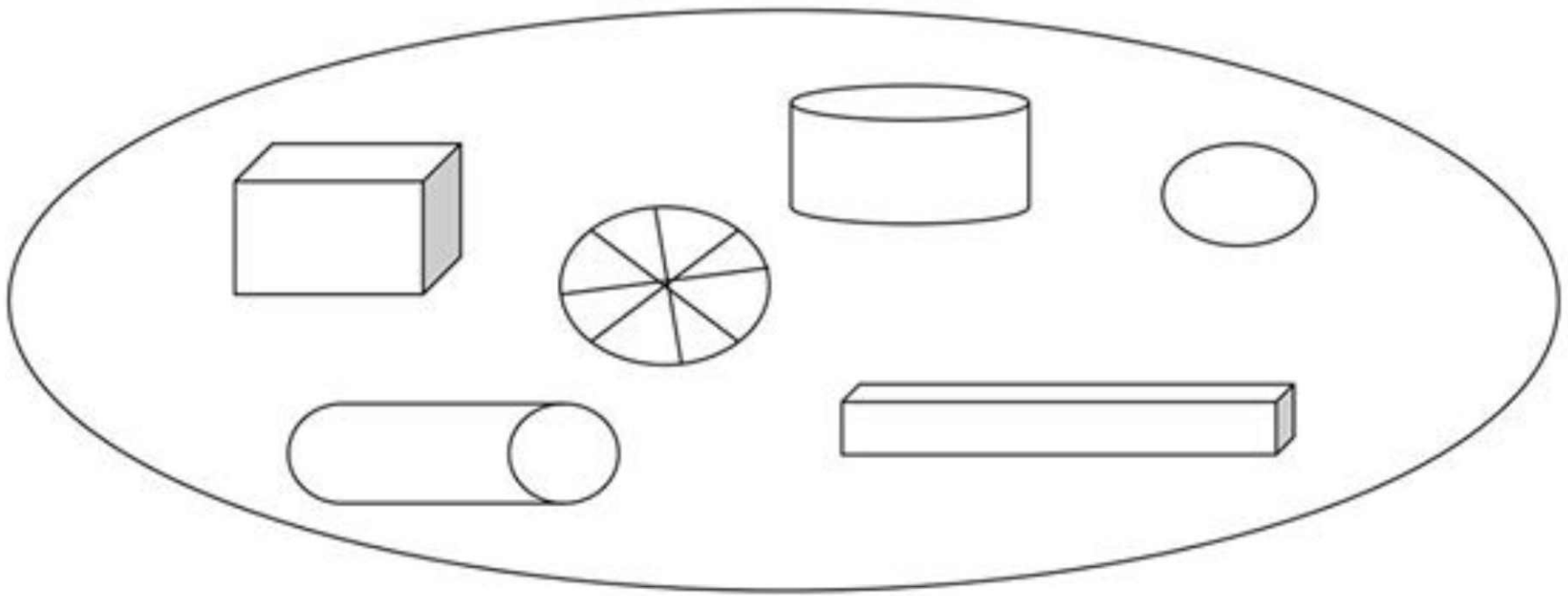
55 60

39 59

42 24

التمرين التاسع :

-ألون الرؤوس بالأحمر و الأحرف بالأخضر و الأوجه بالأصفر في مايلي



- التمرين العاشر :

- أنجز ما يلي

$$20 + 20 = \dots\dots$$

$$30 + 30 = \dots\dots$$

$$25 + 25 = \dots\dots$$

$$40 + 9 = \dots\dots$$

$$50 + 5 = \dots\dots$$

$$30 + 3 = \dots\dots$$

الرياضيات

التمرين الأول :

أ- أرتب الأعداد التالية من الأكبر الى الأصغر

39 - 1 - 13 - 22 - 56 - 44 - 25 - 60

→

.....
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

ب- أرتب الأعداد التالية من الأصغر الى الأكبر

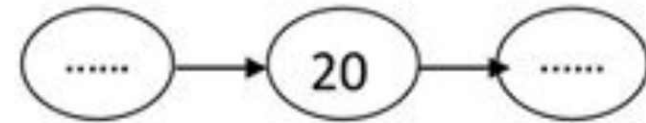
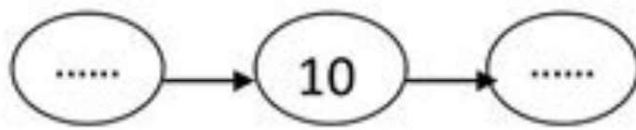
28 - 23 - 6 - 36 - 49 - 0 - 15 - 20 - 53

→

.....
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

التمرين الثاني :

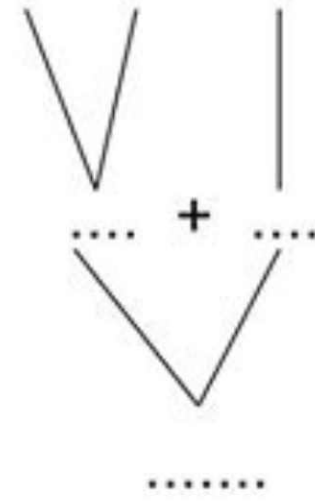
أ- أكمل حتى تكون الأعداد الثلاثة متتالية



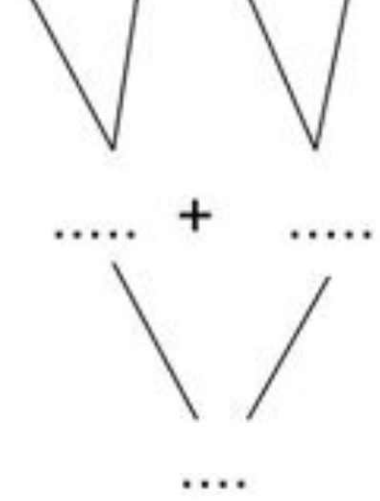
التمرين الثالث :

-أكمل ثم أقرن بين المجاميع بوضع (أكبر من - أصغر من - يساوي)

$$2 + 6 + 10$$

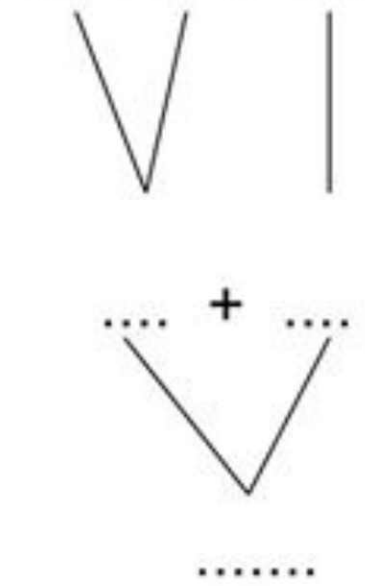


$$4 + 3 + 8 + 5$$

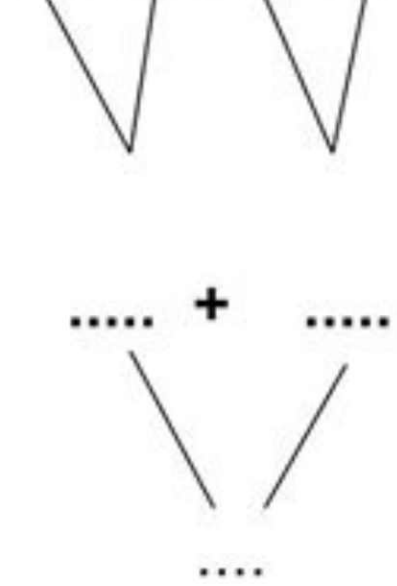


.....

$$6 + 5 + 20$$



$$7 + 4 + 5 + 10$$



.....

التمرين الرابع :

-الاحظ و أكمل كل سطر

$$4 - 8 - 12 - \dots - \dots - \dots - \dots - \dots - \dots$$

$$15 - 20 - 25 - \dots - \dots - \dots - \dots - \dots - \dots$$

$$27 - 30 - 33 - \dots - \dots - \dots - \dots - \dots - \dots$$

2- اكتب كلمات تحتوي على الحروف التالية.

س	ض	م
.....---
.....---
.....---

التمرين الخامس :

- حول الى المؤنث مايلي :

* ذَهَبَ العَمُّ إِلَى البَادِيَةِ.

.....-

* لَعِبَ الطِّفْلُ مَعَ صَدِيقِهِ.

.....-

التمرين السادس :

- اكون من الحروف التالية كلمات صحيحة.

.....-

.....-

.....-

التمرين الخامس :

-أصل بسهم مع ما يناسب

5عشرات و 5 وحدات

$40 + 2$

55

4 عشرات و 2 وحدات

$30 + 9$

42

3عشرات و 9 وحدات

$50 + 5$

39

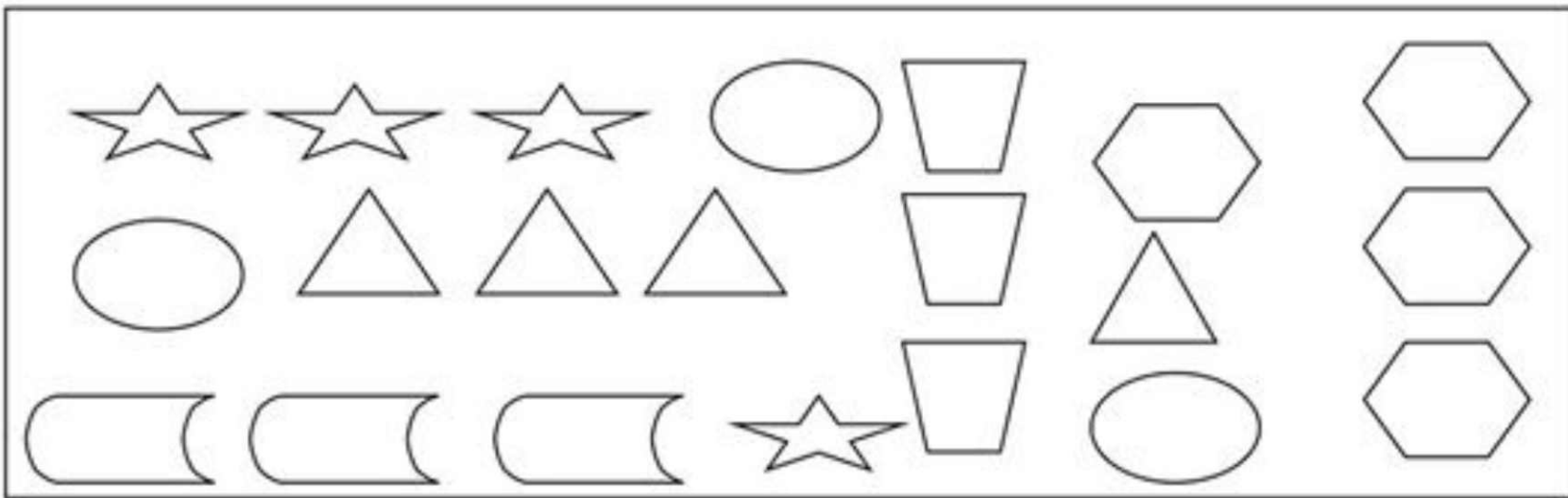
التمرين السادس :

-ألاحظ ثم أكمل الجدول

العشرات	الوحدات			
4	5	$40 + 5$	$10 + ... + + + ...$
.....	58	$..... +$	$..... + + + + +$
3	$..... + 4$	$..... + + + 4$

التمرين السابع :

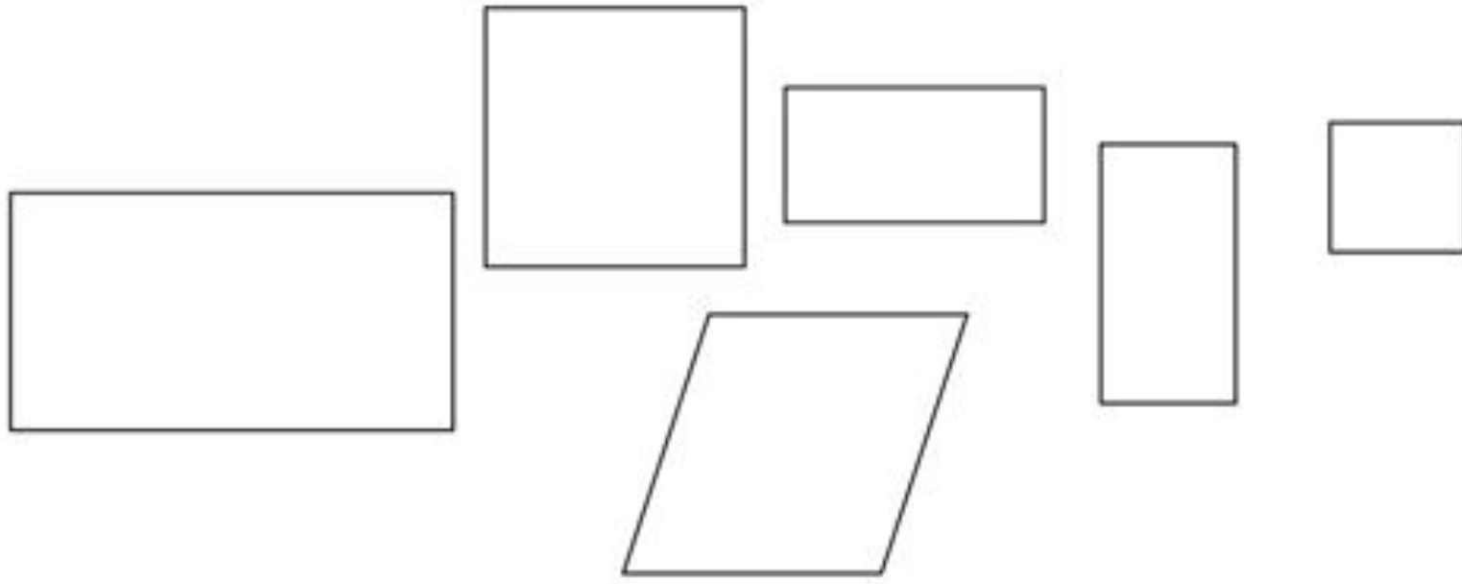
ألون الأشكال المتشابهة و التي تقع على استقامة واحدة بنفس اللون



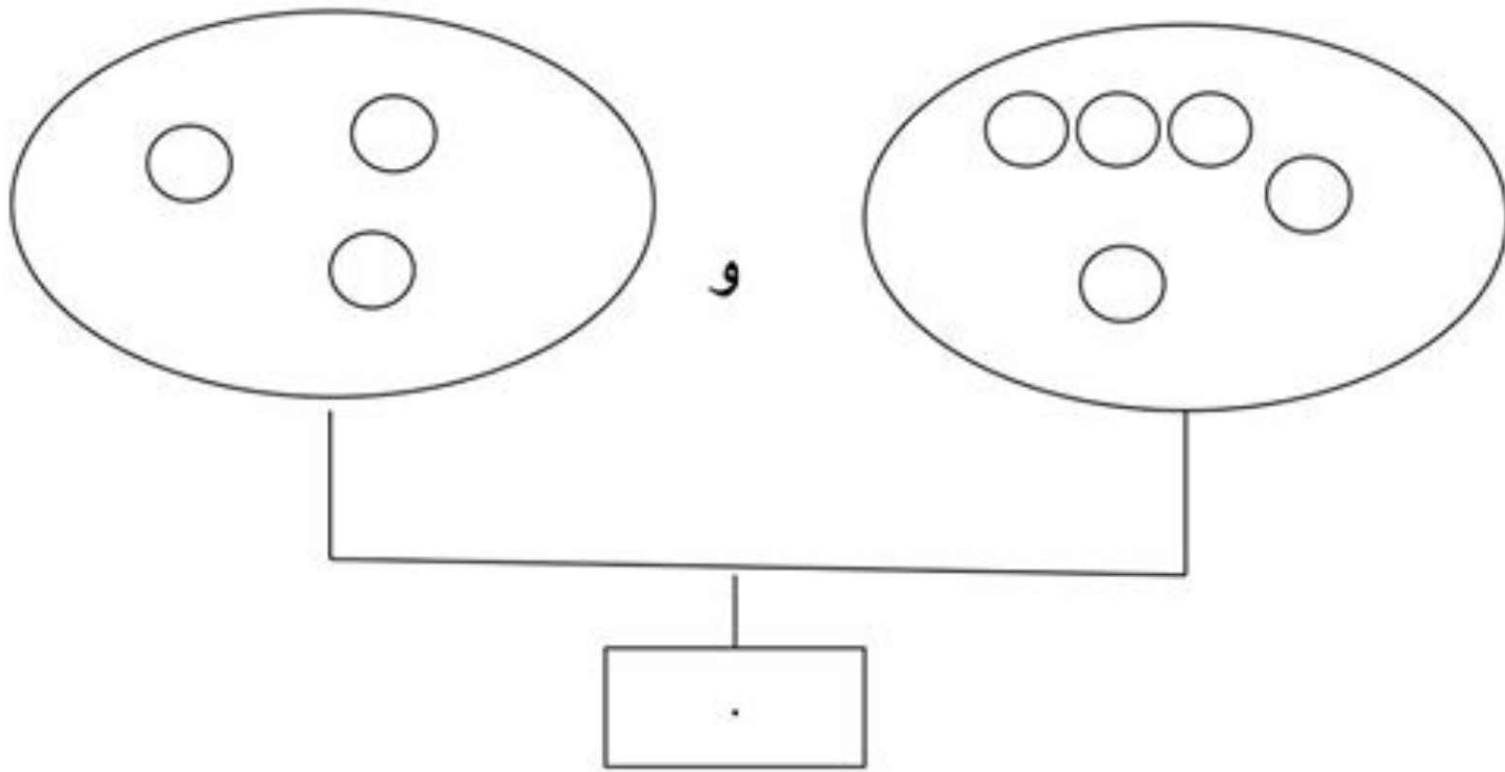
4- ألون أطول شمعة



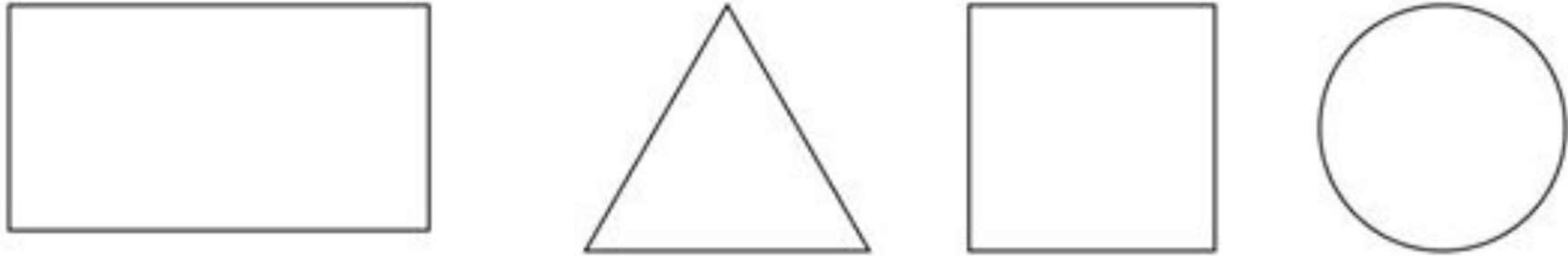
5- ألون المربعات باللون الأخضر



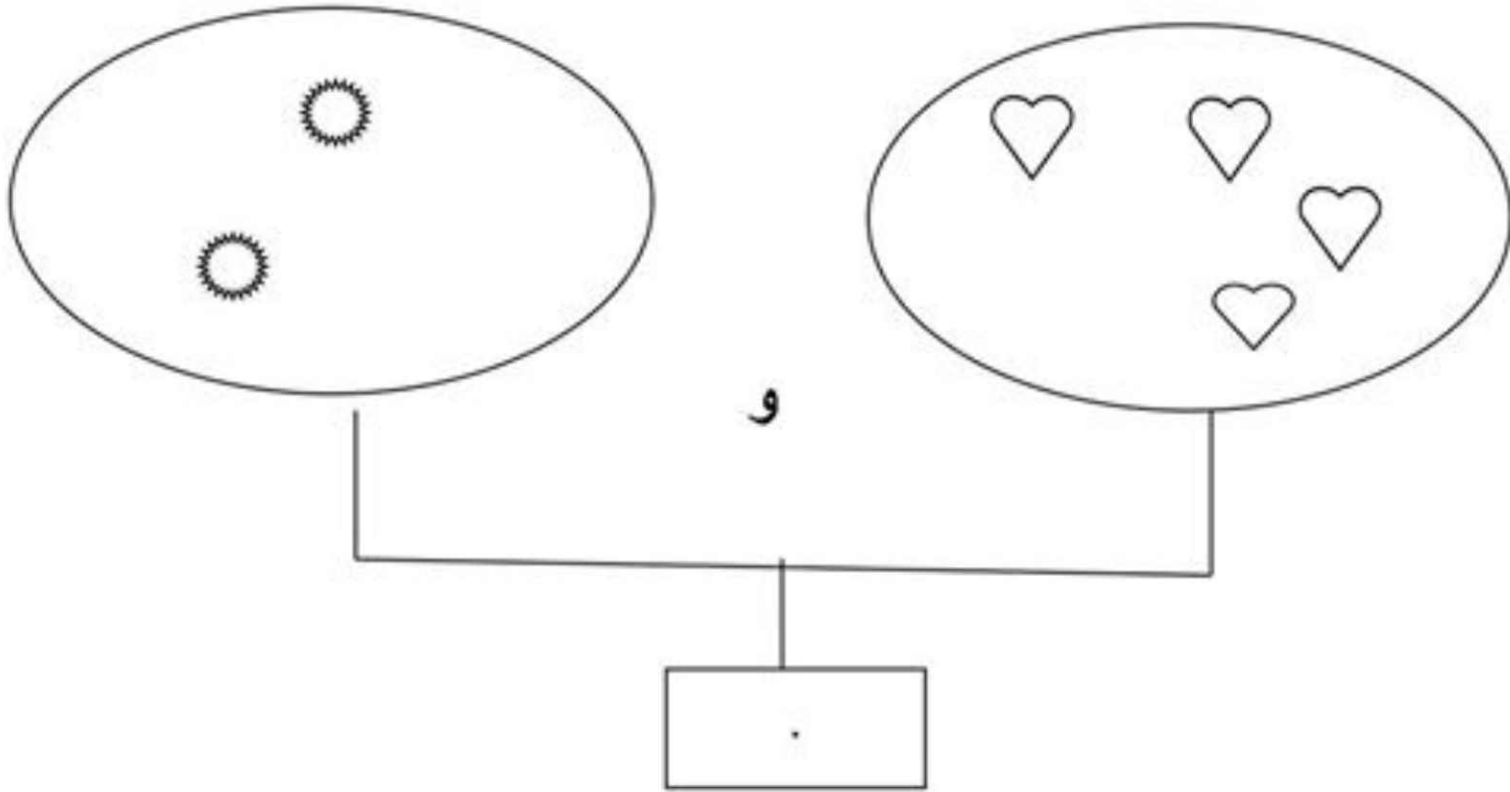
6- أكتب في الخانة العدد المناسب



3- ألون المربع باللون الأخضر ' المثلث بالأحمر ، المستطيل بالاصفر
و الدائرة بالازرق .



4- أكتب في الخانة العدد المناسب



5- أكتب في الخانة العدد المناسب

.	5	.
---	---	---

.	.	9
---	---	---

1	.	.
---	---	---

